

Le numérique au service De l'éducation à l' I.M.E. Nous Aussi

L'Institut Médico Educatif a répondu à l'appel à projets de la **Fondation Orange 2014** « Les outils numériques au service de l'autisme ».

Le comité de sélection qui s'est réuni le 25 mars 2014 a **décidé de soutenir notre projet « Stratégies éducatives soutenues par des outils pédagogiques innovants : tablettes, apps, programme LearnEnjoy »** et de nous attribuer un soutien de **6550 euros** pour l'achat de 15 IPADS 2, 15 coques, des supports et guide doigts.

Vous trouverez ci-dessous des extraits du projet qui a remporté ce prix :

Numérique et handicap

*La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées et la Charte Pour Les Personnes Autistes mettent en évidence que le numérique doit être considéré comme **un outil au service de la personne handicapée**, en favorisant son ouverture sur les moyens actuels mis à sa disposition, et permettant d'appréhender son développement et ses apprentissages sous un nouvel angle.*

Comme tout un chacun, c'est maintenant qu'il faut s'ouvrir à ces technologies.

De l'ordinateur à la tablette...

*La tablette tactile, en tant qu'outil numérique, présente **de nombreux avantages** par rapport aux supports plus traditionnels (papier, matériel sur table), voire même à l'ordinateur. On note notamment **une plus grande attractivité, un format t plus pratique, une interactivité plus riche grâce au tactile ...***

Un outil au service des projets personnalisés

Chaque personne accueillie à l'IME Nous Aussi bénéficie d'un projet en adéquation avec son niveau de développement, ses besoins particuliers et est mis en place par les professionnels à l'aide de moyens les plus attractifs possibles.

Un outil pour aider à communiquer

Certaines personnes ne possédant pas un langage suffisamment développé pour se faire comprendre, utilisent des outils visuels (pictogrammes, photos, images....) mais les supports papiers trouvent rapidement leurs limites.

La communication via une tablette suscite la curiosité des autres favorisant ainsi les relations sociales au sein du groupe, ce qui n'est pas le cas avec les supports papiers !

La tablette peut également faire office de synthèse vocale ce qui est un énorme atout pour les personnes mutiques.

Les professionnels de l'IME Nous Aussi s'accordent à dire que la tablette tactile ouvre à de nouvelles pratiques pédagogiques pour les personnes porteuses de déficiences et plus particulièrement pour celles atteintes d'autisme.

Les encadrants perçoivent cet outil numérique comme une machine plus simple, plus pratique, plus rapide et surtout mobile. Ils évoquent les possibilités de capter l'attention des jeunes et l'éventuelle compensation des troubles moteurs. Certains parlent de communication « elle permettrait peut être de remplacer le classeur de communication beaucoup trop encombrant, une tablette est légère et c'est facile de la ranger dans son sac », d'autres de motivation de l'enfant « il est souvent plus facile d'enseigner à un élève réfractaire à certaines matières par le biais du numérique, il trouve d'emblée cela plus ludique ».

Nous sommes conscients que ces tablettes ne sont pas des outils miracles mais ils ouvrent la porte à de nouvelles façon d'apprendre, de communiquer, de jouer ...

*Julie Vuillemin
Psychologue/Chef de service Groupe Trampoline
IME Nous Aussi. Vétraz-Monthoux*

Bravo à l'ensemble des professionnels de l'IME pour leur mobilisation !

Avec le soutien de la Fondation Orange : www.fondationorange.com

