



Février 2024
Numéro 6



News Aussi

Le mot du Directeur

Bonjour à tous

C'est avec le plus grand des plaisirs que j'ai rejoint le 18 janvier dernier l'Association « Nous Aussi » et plus particulièrement son Pôle Enfance (IME / SESSAD / DAR), succédant ainsi à M. Laurent GUILLAUME.

Bien sûr, la prise de fonction est récente mais ces quelques jours m'ont déjà permis de mesurer le plein engagement de l'ensemble des équipes à œuvrer pour un accompagnement de qualité, pensé en fonction des besoins de vos enfants, de leurs projets, tournés quand cela est possible vers l'extérieur.

Sous l'impulsion de M. GUILLAUME, le pôle s'est engagé dans une vaste réorganisation avec la volonté de rendre le parcours de vos enfants toujours plus modulable dans leur intérêt.

L'existant a été chamboulé, les organisations bousculées, de nouveaux services ont vu le jour mais les nombreux chantiers ouverts laissent présager de prises en charge sans cesse plus adaptées.

Alors, certes ! Le chemin sera probablement tortueux, la réhabilitation des locaux en « site occupé » complexifiant la tâche de chacun.

Mais soyez assurés que le cap est fixé et que fort de l'obligation de résultat que nous nous imposons de devoir à vos enfants comme à vous, ensemble, nous parviendrons « à bon port ».

J'aurai certainement le plaisir de me présenter à chacun de vous prochainement. Dans cette attente, au besoin, ma porte vous est, évidemment, grande ouverte.

Nicolas DARAS,
Directeur Pôle Enfance

Dans ce numéro

Le mot du
Directeur 1

La vie du Pôle
Enfance
.....2 à 13

Les Actualités et
devinettes 14

COMITE DE REDACTION

Directeur de Publica-
tion : Nicolas DARAS

Rédacteur en Chef :
Juliette BAFCOP

Maquettiste :
Nathalie RAPICAULT

Le Groupe Histoires



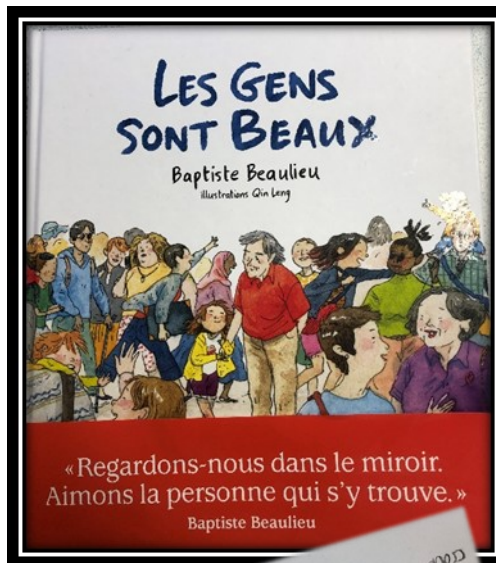
Du côté du SESSAD !

Tous les mardis midis, Tessa, Livia et Abdoul Aziz se retrouvent pour manger ensemble au SESSAD avec Hélène, psychomotricienne et Floriane, psychologue. C'est d'ores et déjà l'occasion d'échanger sur son vécu durant la semaine écoulée et de questionner diverses problématiques.

Le groupe Histoires répond à des objectifs multiples tels que :

- Connaître et respecter des règles sociales (attendre son tour, écouter l'autre, accepter des idées différentes des siennes...)
- Se concentrer pour une écoute attentive de l'histoire afin d'identifier et schématiser les principales étapes et personnages par dessin
- Mémoriser et consolider des repères spatiaux-temporels
- Faire des choix et trouver des idées créatives pour symboliser un décor
- Exprimer ses émotions et ses inquiétudes via des jeux de rôle puis lors d'un temps d'échange
- Différencier la réalité et l'imaginaire
- Etablir des liens entre les enjeux et émotions véhiculés par l'histoire, les élaborations des enfants et le vécu personnel de chacun
- Structurer la pensée et consolider la construction identitaire

J'aime préparer le décor de l'histoire



J'aime jouer les personnages de l'histoire





Atelier Théâtre avec Passerelle & Structure de Vie.

Pour qui ?

Le groupe Passerelle : Steven, Constant, Charly, Kevin Ga, Thomas, Noah, Imer, Kevin Ge, Laurie

La structure de vie : Emmanuel, Alaaddine, Johannès, Danaé.

Qu'est-ce qu'on fait ?

Cet atelier est animé par Anaïs.

« On installe la scène.

On tape sur le sol avec le bâton : 3 fois vite et 3 fois doucement pour que le spectacle commence.

Il y a les spectateurs et les comédiens qui sont sur la scène.

Les comédiens : ils jouent, ils s'amuse, ils prennent du plaisir à jouer.

Les spectateurs : ils écoutent, ils se taisent, ils applaudissent à la fin du spectacle.

On fait des exercices : regarder, écouter, taper des mains.

On imagine qu'on est dans un concert, qu'on chante. On fait de l'improvisation.

On travaille sur les émotions, on peut faire semblant d'être énervé, de planer.

C'est un jeu, c'est pour de faux.

C'est pas facile de faire les émotions. »



On travaille aussi sur la peur. » Laurie

« On utilise des déguisements, des accessoires. »

Kévin

« J'aimerais imaginer porter un vêtement de cuisinier qui travaille à l'hôpital. » Charly

« Je n'aime pas me déguiser mais j'ai accepté de porter un chapeau de cow-boy ». Johannès

« J'ai mis un costume de policier : j'ai mis le képi et j'ai joué le policier ». Emmanuel

« A la fin, on fait la respiration, le temps calme ».

Noah





Suite

Atelier Théâtre avec Passerelle & Structure de Vie.

Nous sommes allés voir une pièce de théâtre à Genève : il y avait 2 comédiens, ils jouaient des instruments (des pianos de différentes tailles), faisaient des mimes et des acrobaties.

« Il y avait un grand sac en forme de poisson qui volait au-dessus de nous. »

« C'était pas facile de trouver la route. »

« Un comédien a mis un masque qui peut faire peur ou rire. »

« Nous aimerions retourner voir un autre spectacle. »



Métier de Facteur à Nous Aussi !

Depuis 2 ans, Imer remplissait la fonction de facteur entre les différents bâtiments de l'IME en faisant un circuit : bureaux – siège - bureaux - foyer d'hébergement – bureaux.

Pierre, employé par les services techniques, fait maintenant le circuit tous les jours et Imer l'accompagne le jeudi et le vendredi. Un nouveau lieu a été ajouté dans le circuit du courrier : l'ESAT.

Imer aime bien cette responsabilité : il dit que ça l'aide à grandir, il aime bien discuter avec le personnel de l'IME et il aime se sentir encouragé. Il veut continuer ce « travail », il aimerait pouvoir participer tous les jours mais son emploi du temps de cette année au sein du groupe Passerelle est bien chargé !

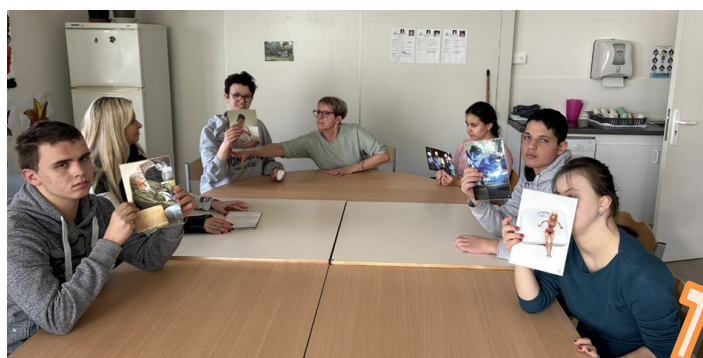




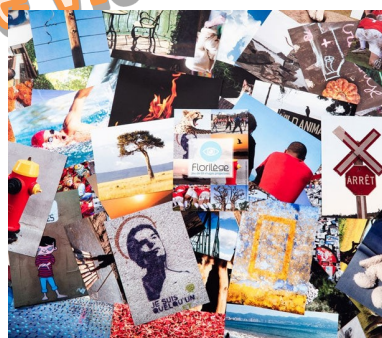
Autour de l'outil Photolangage

Le groupe photolangage est une médiation thérapeutique co-animée par la psychologue et les éducatrices. Cet atelier, d'une durée de 45 minutes, a lieu toutes les semaines sur le groupe Structure de Vie, le groupe de Communication et le groupe TOA.

L'objectif est de développer les capacités socio-émotionnelles, la compréhension et l'expression en facilitant la prise de parole et la communication. Dans un travail de groupe avec Photolangage, il est demandé à chacun de faire un choix personnel d'une photographie et de l'exprimer devant le groupe. Ce choix se fait en fonction d'une question ou d'un thème proposé par l'éducatrice et/ou la psychologue.



Structure de Vie



Groupe de Communication



Les joies de la neige !

SPORTS D'HIVER PLAINE JOUX

2024

Ski de fond - skating
Journées raquettes



CLASSE TURQUOISE



GROUPE TOA



KEVIN, GROUPE PASSERELLE



Début janvier a eu lieu la reprise des sports d'hiver à l'IME, avec au programme ski de fond pour les groupes de la Transition Professionnelle et sorties en raquettes pour ceux du Parcours Adapté. De belles journées ensoleillées (la plupart du temps) et de la neige (un peu).

Sport et santé !



ACTIVITÉS DOUCES CONTRE LA SÉDENTARITÉ



LES DIFFÉRENTES CATÉGORIES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Les activités physiques sont réparties en 4 catégories selon leur niveau d'intensité :



Faible
pas de transpiration,
ni d'essoufflement



Modérée
essoufflement et
transpiration modérés
mais conversation possible



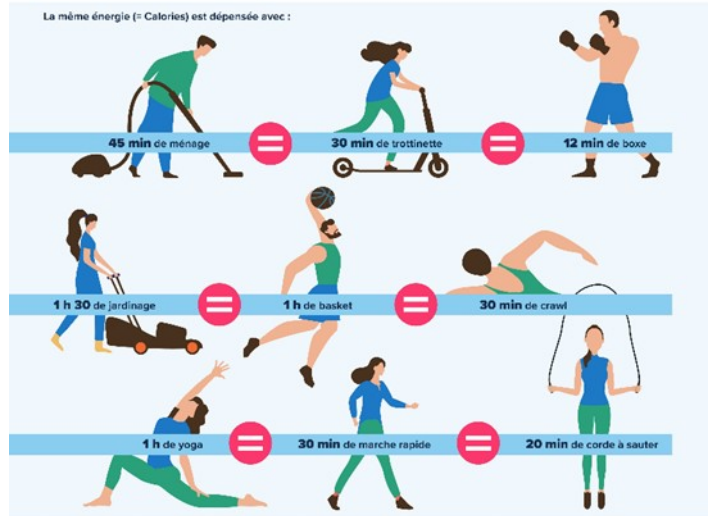
Intense
essoufflement marqué,
transpiration abondante
et conversation difficile



Très Intense
essoufflement très important,
transpiration abondante
et conversation impossible

DES ACTIVITÉS ÉQUIVALENTES :

La même énergie (= Calories) est dépensée avec :



INFO +

La pratique d'une activité physique est bénéfique quel que soit son niveau et sa condition. Chez l'adulte, il est recommandé de pratiquer au moins 150 minutes d'activité de faible intensité par semaine.

MINISTÈRE
Portage Santé



Info du SESSAD

Eliott du SESSAD nous présente sa nouvelle page **You tube** et vous invite à aller découvrir ses Vidéos !

<https://www.youtube.com/channel/UCIw4rF-6tANNlnk7xJJA.Kn0w>





La Grande lessive !



El les

**L'école le Petit Prince
et l'IME Nous Aussi
vous présentent**

**Jeudi 21
mars
9h à 17h.**

**LA
GRANDE
LESSIVE**

**Exposition artistique
éphémère.**
**Réalisations plastiques
suspendues à des fils tendus
au moyen de pinces à linge,
sur le thème commun:**

" Faire des bulles "

<https://www.lagrandelessive.net/>



Avec le Groupe de Communication

Sur le Groupe de
Communication nous avons
tiré les Rois !



REZART ET VOÏLI



SONT
LES
ROIS !





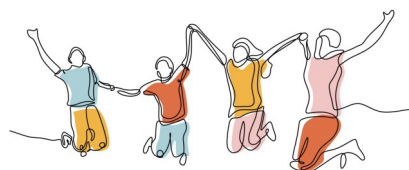
Avec le Groupe TOA

Les jeunes de TOA sont allés voir le mardi 23 janvier un spectacle à Château Rouge.

Il s'agissait d'un spectacle de danse humoristique. Les jeunes ont beaucoup rigolé. Ils étaient happés par les mouvements des comédiens.

Certains jeunes commençaient même à danser sur leurs sièges.

Depuis le début de l'année les jeunes de TOA ont pu assister à 3 spectacles mêlant danse, comédie et musique.





A la Colline...

Cette fois ci la colline vous parle de ses mini-chefs, le groupe de CAP Impro !

Aussi doués pour faire des bon-hommes de neige que pour faire les courses à Promo Cash !

Les mini-chefs participent activement à l'activité de la Colline en préparant des pâtes les lundis (pâte sucrée, pâte à pizza, pâte à croissant) afin de régaler tout Nous Aussi.



Cette année encore, la fête de l'hiver a accueilli le père et la mère Noël



Merci aux « Fées Roses » du CHAL d'avoir gâté les enfants avec des confiseries

Merci à Rebecca pour le lien !



Les poux sont de retour !

Comment savoir si on a des poux ?

Les poux sont des parasites de l'homme qui vivent dans les cheveux, les poils ou les vêtements.

Les poux ne sautent pas et se transmettent par contact direct, ou par échange de linge.

Les poux de tête sont très fréquents en collectivité .



Les signes

Les poux sont responsables de démangeaison du cuir chevelu

Les poux se nourrissent de sang et leurs morsures laissent des petits points rouges.

Les œufs sont faciles à voir, de forme ovale et de couleur blanchâtre, ils sont collés près de la racine.

Comment se protéger des poux ?

Peu d'enfant échappent aux poux, examinez régulièrement la tête de votre enfant en vous aidant d'un peigne fin.

Les enfants aux cheveux longs attrapent plus facilement des poux.

L'utilisation de shampoing anti poux en préventif est déconseillée .

Quels sont les traitements contre les poux ?

Il est important d'utiliser des produits anti poux adaptés aux enfants (demander conseil à son pharmacien).

Il est recommandé d'examiner toutes les personnes vivant sous le même toit, de traiter en même temps toutes les personnes infectées par les poux.

Remède de grand-mère pour enlever les lentes plus facilement, rincez les cheveux de l'enfant avec de l'eau vinaigrée (une cuillerée à soupe dans un grand bol) ou entourer la tête d'une serviette humide et chaude pendant trente minutes. Il faut peigner soigneusement et longuement.

L'utilisation d'un peigne fin est recommandée.

La coupe de cheveux n'est pas efficace contre les lentes, mais facilite l'application des traitements anti poux.

Lavez les draps, serviettes, vêtements, à 60 ° .

Savoir si le traitement antipoux a été efficace ?

les démangeaisons dues aux poux peuvent persister plusieurs jours après l'application du traitement anti poux.

L'efficacité du traitement doit être évaluée 2 jours après la seconde application du traitement.

Sources et références de l'article : [poux, ameli.fr](http://poux.ameli.fr)

Message de l'Infirmier



A l'Equipe Mobile

Bienvenue à l'équipe mobile !

L'équipe mobile a débuté à la rentrée 2023. Ce dispositif est prévu pour accompagner des jeunes et leurs familles, sur 3 modalités différentes : la vie sociale en externat, au domicile et sur un temps de convivialité pour maintenir la cohésion de groupe hors prise en charge de jour. Actuellement, nous accueillons 5 jeunes que nous accompagnons à leur domicile et/ou au sein du service de l'équipe mobile « L'estancot », pour un temps de convivialité, pour répondre aux différents objectifs de leurs Projets Personnalisés et au sein de leur domicile. Sur le temps d'externat, nous proposons à 20 jeunes des groupes Transition Orientation et Section professionnelle, un projet vie sociale. Celui-ci a pour objectif de les rendre les plus indépendants possible dans la gestion de leur future vie

Intrigué ? Intéressé ?
N'hésitez pas à prendre contact avec nous au :
06.49.67.56.44 ou
à l'adresse mail suivante :



emeline.debatisse@nousaussi.fr

Les nominées sont : **Émeline DEBATISSE** La cheffe de service, **Evelyne VETYZOU** et **Julia BOITEUX** Éducatrices



Dates à retenir :

CVS :
Jeudi 07/03/2024
Jeudi 20/06/2024

Fête Eté :
Samedi
08/06/2024



Les Actualités

Bureau CVS : Présidente : **Mme BEDDIAR**. Membres actifs :
Mmes ADAMO, BROUCHOUD, DALMAS et LARUE.

Représentante des Salariés : **Poste vacant**.



CVS

Arrivées et sorties chez les jeunes :

Arrivée : **Nemanja** au SESSAD.

Sorties : **Anton et Ryan** s'en vont à l'ESAT de Ferney Voltaire et de la Menoge. Nous leurs souhaitons bonne route !

Chez les professionnels :

Arrivées : **Amélie HUBBARD** monitrice éducatrice, **Nicolas DARAS**, Directeur du Pôle Enfance.

Départs : **Christopher BOUCHET**, Educateur et **Mathilde ABRAHAM**, Monitrice Educatrice.

Bienvenue !
Et... bonne route !



Devinettes



Proposition de challenge de la part du groupe : **Tramporigole**

DEVINETTE - PRET - PARTEZZZ

« Qui a deux branches, mais pas de feuilles ? »

Réponse du n° précédent :

La devinette du précédent numéro était :

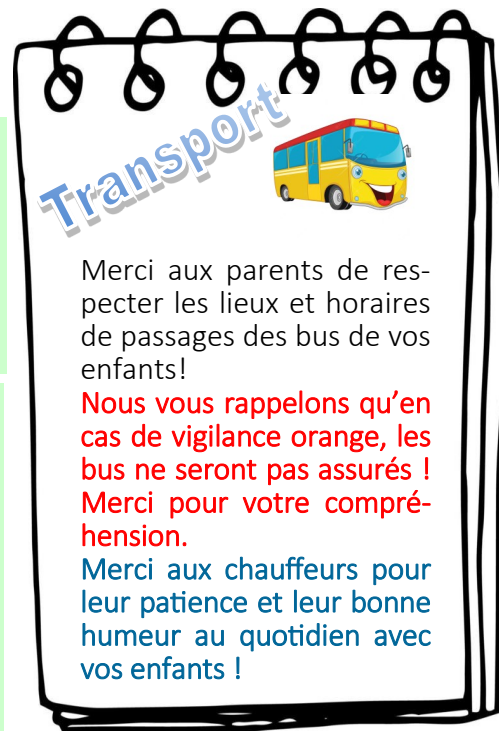
« Un lapin doit préparer le diner pour sa famille. Il ouvre son placard et trouve neuf carottes. « Très bien ! Je vais les faire cuire ! » se dit-il. Mais il ne possède qu'une casserole et rien pour la faire chauffer. Pas de feu, pas de bois, pas de gaz, pas d'allumette ni de briquet. Le Lapin n'a absolument rien d'autre que sa casserole dans toute sa maison. Pourtant il arriva à faire cuire son repas. Comment a-t-il fait ? »

Réponse : Le lapin met les neuf carottes dans la casserole, il en retire une et les carottes sont qu'huit ! (les carottes sont cuites)

Comme aucune réponse n'a été trouvée pour cette devinette...



On double le lot pour ce numéro !
A vos méninges !



Merci aux parents de respecter les lieux et horaires de passages des bus de vos enfants !

Nous vous rappelons qu'en cas de vigilance orange, les bus ne seront pas assurés !
Merci pour votre compréhension.

Merci aux chauffeurs pour leur patience et leur bonne humeur au quotidien avec vos enfants !



Pôle Enfance Nous Aussi

43 Route de Collonges - 74 100 VETRAZ-MONTHOUX

Tél : 04. 50. 37.32.28

Mail : ime@nousaussi.fr ; Web : nousaussi.fr